**Российская Федерация Администрация Тацинского района Ростовской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скосырская средняя общеобразовательная школа**

**ПРИКАЗ**

25 марта 2020 года № 24 ст. Скосырская

Об утверждении Положения об организации дистанционного образовательного процесса в МБОУ Скосырская СОШ в период самоизоляции

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в целях доступности образования для всех участников образовательного процесса в период карантина

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об организации дистанционного образовательного процесса в МБОУ Скосырская СОШ в период самоизоляции (приложение № 1).
2. Акуловой З.М.,зам.директора по УВРразместить Положение об организации дистанционного образовательного процесса в МБОУ Скосырская СОШ в период самоизоляции на официальном сайте школы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы И.В.Якуба

С приказом ознакомлена Акулова З.М.

**Приложение №1 к приказу от 25.03.2020 №24**

**Положение об организации дистанционного образовательного процесса в МБОУ Скосырская СОШ в период самоизоляции**

 **1. Общие положения**

1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Скосырская средняя общеобразовательная школа (далее - Школа) в период самоизоляции.
2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЭ «Об Образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации, СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» , с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК- 150/03 «Об усилении санитарно- эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», Роспотребнадзора по Ростовской области от 13.03.2020 № 02-/4145-2020-23, Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 213 от 20.03.2020. «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса во время самоизоляции, обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного обучения.
4. **Организация образовательного процесса во время самоизоляции**

**(режим работы)**

* 1. Директор Школы на основании указаний высших органов управления образованием или на основании заявлений родителей (законных представителей) учеников образовательной организации издаёт приказ о переходе на дистанционное обучение всей школы или об индивидуальных переходах на дистанционное обучение отдельных учащихся или отдельных классов и организации режима самоизоляции в школе (классе).
	2. Во время самоизоляции деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.
	3. ***Директор Школы:***
* осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время самоизоляции;
* контролирует соблюдение работниками Школы режима самоизоляции;
* осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
* принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы во время самоизоляции.
	1. ***Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:***
* организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время самоизоляции: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставление ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Школы;
* осуществляет информирование всех участников учебно-­воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы) об организации работы Школы во время самоизоляции, в том числе через сайт школы;
* организует беседы, лектории для родителей (законных представителей) обучающихся о соблюдении режима самоизоляции с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Школы;
* осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;
* разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время самоизоляции, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;
* осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;
* организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;
* анализирует деятельность по работе Школы во время самоизоляции.
	1. ***Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:***
* проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию о режиме самоизоляции и его сроках через запись в дневниках, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;
* доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями предметниками на период режима самоизоляции с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;
* информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время самоизоляции, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.
1. **Организация педагогической деятельности**
	1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;
	2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно­тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно вносят оценки учащихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.
	3. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).
	4. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания режима самоизоляции (дистанционного обучения).
	5. Самостоятельная деятельность обучающегося во время режима самоизоляции (дистанционного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.
	6. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка по окончании режима самоизоляции, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.
2. **Деятельность обучающихся во время режима самоизоляции**
	1. Во время режима самоизоляции (дистанционного обучения) обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт школы, другие виды электронной связи по договоренности с учителем и классным руководителем.
	2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителем темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.
	3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время режима самоизоляции задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.
	4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребенка дистанционное обучение с использованием компьютера (Интернета), определяются индивидуальные задания для ребенка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение), оцениваются задания таких учащихся после окончания режима.
	5. ***Родители обучающихся (законные представители) имеют право:***
* получать от классного руководителя информацию о сроках режима самоизоляции через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
* получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время самоизоляции (дистанционного обучения).
	1. ***Родители обучающихся (законные представители) обязаны:***
* осуществлять контроль выполнения их ребёнком режима самоизоляции;
* осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время самоизоляции, в том числе с применением дистанционных технологий.
1. **Ведение документации**
	1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением). В случае невозможности изучения тем обучающимся самостоятельно, учитель- предметник может организовать прохождение материала (после отмены режима самоизоляции) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-­тематическом планировании.
	2. Темы контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записываются в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно­-тематическое планирование.
	3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время режима самоизоляции, выставляются в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.
	4. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнить учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Н), по окончании режима самоизоляции учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.